

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
За спеціальністю 014 Середня освіта
Галузі знань 01 Освіта
Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти
Професійна кваліфікація: вчитель фізичної культури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради
Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(протокол № 14 від 25 квітня 2023 року)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2023 року
Ректор Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(наказ № 618 від 10.05.2023 року)

Умань, 2023 р.


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	Бакалавр середньої освіти
КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА	Вчитель фізичної культури


Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 8 від 23 березня 2023 р.)
Завідувач кафедри

 Галина ГОНЧАР

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою факультету УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 12 від 23 березня 2023 р.)
Голова вченої ради

 Сергій ЯЩУК

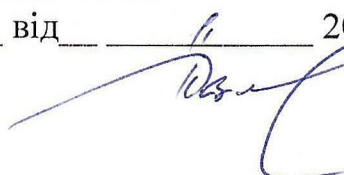
Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини
Начальник відділу

 Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено відділом якості освіти, ліцензування та акредитації УДПУ імені Павла Тичини
Координатор з питань акредитації, ліцензування та якості освіти

 Інна БАБІЙ

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини (протокол № _____ від _____ 2023 р.)
Голова ради

 Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри теорії і методики фізичного виховання, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта для першого рівня вищої освіти).

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Осадченко Тетяна Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проектної групи:

1) **Семенов Андрій Анатолійович**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2) **Бойко Юлія Степанівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри медико-біологічних основ фізичної культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

3) **Танасійчук Юлія Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри медико-біологічних основ фізичної культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

4) **Сорокін Сергій В'ячеславович**, директор Уманської гімназії №4 Уманської міської ради Черкаської області.

5) **Щербань Єлизавета Володимирівна**, студентка II курсу I групи факультету фізичного виховання.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Янчук Михайло Михайлович**, директор Уманської початкової школи №3 Уманської міської ради Черкаської області.

2. **Мовчан Ніна Іванівна**, директор Дмитрушківського ліцею Дмитрушківської сільської ради Уманського району Черкаської області.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

I. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, факультет фізичного виховання, кафедра теорії і методики фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти Професійна кваліфікація: вчитель фізичної культури.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: Серія НД №2489125 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28 липня 2015 р. протокол №116 (наказ МОН України від 10.06.2015 №1415л) з галузі знань (спеціальності 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Фізична культура) визнано акредитованим за рівнем бакалавр термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р. (на підставі наказу МОН України від 19.12. 2016 № 1565)
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти Наявність диплому освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/31035
2 – Мета освітньої програми	
Фундаментальна та спеціальна підготовка вчителів фізичної культури для закладів загальної середньої освіти, що передбачає забезпечення формування комплексу визначених компетентностей на основі системи теоретичних знань та практичних умінь, навичок, які достатні для успішного здійснення професійних функцій, вирішення завдань професійної та спеціальної діяльності, розв'язання складних спеціалізованих задач і вирішення практичних проблем фізичного виховання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність/спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта. 01 Education Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура) 014 Secondary education (Physical education) Об'єкт вивчення — освітній процес у закладах загальної середньої освіти за предметною спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура).

	<p>Цілі навчання — формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу з фізичної культури, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики фізичної культури, які характеризуються комплексністю й невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: концепція гармонійного рухового та духовного розвитку учнів, формування у них здорового способу життя, свідомого ставлення до власного здоров'я, творчої самореалізації у різних видах фізичної активності, виконання вимог принципів фізичного виховання, закономірностей оволодіння руховими діями і розвитку рухових (фізичних) якостей.</p> <p>Методи, методики і технології: загальнонаукові та спеціальні методи педагогіки і психології, методи спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичному вихованні; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні та дистанційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання, ресурси бібліотеки, зокрема університетський репозитарій, використання баз закладів загальної середньої освіти для проведення навчальних і виробничих практик.</p>
Академічні права	Можливість навчатися на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на формування в здобувачів вищої освіти загальних і фахових компетентностей, достатніх для успішного здійснення професійної діяльності вчителя фізичної культури закладів загальної середньої освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Орієнтовано на ефективну професійну діяльність як вчителя фізичної культури в закладі загальної середньої освіти, на ефективну професійну діяльність; на ефективну професійну діяльність фітнес-тренера у ЗЗСО та організатора оздоровчої фізичної активності.

<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня програма є міждисциплінарною програмою, що спрямована на формування загальних та фахових компетентностей вчителя фізичної культури в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Особливостями програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особистісно-орієнтований підхід до здобувачів; - організація фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в громаді; - практично-орієнтований підхід; - використання інноваційних підходів до викладання; - орієнтованість на особистісне зростання; - дотримання високих стандартів академічної доброчесності.
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Згідно з Класифікатором професій - 2023, [зі змінами 29.12.2022] фахівці можуть займати зазначені посади:</p> <p>2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти</p> <p>3475 - Фітнес тренер</p> <p>3414 – Фахівець із організації дозвілля</p> <p>Місця працевлаштування – заклади загальної середньої освіти; заклади позашкільної освіти учнівської молоді.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за цією ж галуззю знань, суміжною або перехресною.</p>
<p>5 – Викладання та навчання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Освітній процес здійснюється у формі навчальних занять (лекцій, практичних, семінарських і лабораторних занять, консультацій), самостійної роботи, практичної підготовки (навчальна й виробнича практика), контрольних заходів.</p> <p>Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентрованого навчання, з метою врахування освітніх цінностей та потреб здобувача вищої освіти; організація навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення здобувача вищої освіти; залучення вчителів-практиків до освітнього процесу і консультування здобувачів ОП; інформаційна підтримка освітнього процесу; участь здобувачів ОП у конкурсах наукових робіт, олімпіадах, конференціях, конкурсах на одержання іменних</p>

	<p>стипендій, премій, грантів.</p> <p>В умовах надзвичайних ситуацій реалізація освітнього процесу відбувається за допомогою використання платформ MOODLE та Classroom в синхронному та асинхронному режимах.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Формами оцінювання навчальних досягнень контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний, підсумковий та діагностичний контроль.</p> <p><i>Поточний контроль</i> здійснюється під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він здійснюється з метою визначення рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на різних етапах опанування навчальної дисципліни, забезпечення зворотного зв'язку між викладачем і здобувачем у процесі навчання, управління навчальною мотивацією здобувача та здійснення коригуючих дій щодо подальшої організації освітнього процесу задля забезпечення досягнення поставлених освітніх цілей .</p> <p><i>Модульний контроль</i> проводиться з метою виявлення знань, умінь та навичок здобувачів, набутих у результаті опанування певної частини навчального матеріалу, що складає завершений навчальний модуль, та порівняння виявлених знань, умінь, навичок і набутих компетентностей з тим, що передбачалося робочою навчальною програмою дисципліни.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> проводять з метою визначення результатів навчальних досягнень здобувача вищої освіти на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах.</p> <p>Підсумковий контроль включає семестровий контроль результатів навчання та атестацію здобувачів вищої освіти.</p> <p><i>Діагностичний контроль</i> проводять у формі вихідного контролю із дисципліни, ректорських і міністерських контрольних робіт тощо, які проводять з метою виявлення рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни після певного проміжку часу, що пройшов після завершення її опанування.</p> <p>Вимоги до організації поточного та підсумкового контролю якості знань здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини»</p> <p><i>Атестація</i> здобувачів вищої освіти - це встановлення відповідності засвоєння здобувачем вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших</p>

	<p>компетентностей вимогам стандартів вищої освіти/освітніх програм.</p> <p>Атестація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену.</p> <p>Порядок проведення атестації студентів Університету здійснюють відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція)»</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p>ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку</p>

	<p>суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.</p> <p>ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.</p> <p>ФК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p>ФК4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.</p> <p>ФК5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.</p> <p>ФК6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p>ФК7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.</p>

ФК8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.

ФК9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

ФК 10. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.

ФК 11. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.

ФК 11. Здатність використовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для формування грамотності у фізичній культурі, здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, фізичних (рухових) якостей різних вікових груп і самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.

ФК 12. Здатність аналізувати, систематизовувати та оцінювати педагогічний досвід, розробляти методики та технології для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки, здійснювати профілактику травматизму.

ФК 13. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах середньої освіти.

ФК 14. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, зокрема за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.

ФК 15. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного, шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, проводити позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну роботу у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації.

ФК 16. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, комунікативність.

7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах програмних результатів навчання

ПРН1. Відтворює основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховує в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.

ПРН2. Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.

ПРН3. Називає і аналізує методи цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; класифікує форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.

ПРН4. Здійснює добір і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично оцінює результати їх навчання та ефективність уроку.

ПРН5. Вибирає відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізує динаміку особистісного розвитку учнів, визначає ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

ПРН6. Називає і пояснює принципи проектування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.

ПРН7. Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперує базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

ПРН8. Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПРН9. Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.

ПРН10. Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

ПРН11. Виявляє навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснює необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній

діяльності.

ПРН12. Аналізує власну педагогічну діяльність та її результати, здійснює об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

ПРН13. Демонструє знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.

ПРН14. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок осіб, які належать до різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

ПРН 15. Знає як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. Володіє актуальними технологіями формування грамотності у фізичній культурі, інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю і корекції функціонального та психофізіологічного стану, засобами і методами управління станом людини.

ПРН 16. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.

ПРН 17. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту.

ПРН 18. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності; біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я, біологічні, соціальні, психологічні, духовні фактори, що обумовлюють значущість професії фахівця з фізичного виховання та спорту.

ПРН 19. Знає основні положення методичної та організаційної роботи для проведення навчальної роботи в галузі фізичної культури в дошкільних, загальноосвітніх установах, закладах середньої та професійної освіти, позакласної спортивно-масової, організаційної та навчально-методичної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та

	<p>фізичної реабілітації.</p> <p>ПРН 20. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вмє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПРН 21. Володіє руховими уміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена; руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.</p> <p>ПРН 22. Вмє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів.</p> <p>ПРН 23. Вмє самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного, шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, проводити позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну роботу у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації.</p> <p>ПРН 24. Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і чинника забезпечення здоров'я.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес із реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою (затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. N 365).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база містить кабінети, які забезпечені комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, а також спортивні майданчики, спортивну залу, тренажерні зали. Для проведення лекційних, практичних, семінарських занять, інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень наявні спеціалізовані комп'ютерні класи, бібліотека, читальні зали з</p>

	<p>необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Навчальний процес забезпечений навчально-методичними комплексами дисциплін, дидактичними матеріалами для самостійної та індивідуальної роботи студентів, програмами та методичними рекомендаціями з практик, методичними рекомендаціями щодо написання курсових та кваліфікаційних робіт. На офіційному веб-сайті https://udpu.org.ua розміщена інформація про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, навчальні і робочі плани, графіки навчального процесу. Навчальні корпуси, наукова бібліотека, читальні зали, гуртожитки забезпечені необмеженим доступом до мережі Інтернет. Відкрито доступ до науково-метричних баз даних Web of Science та SCOPUS, видавництва Elsevier, що надають можливість користувачам отримати широкий доступ до наукових видань та відслідковувати свій рейтинг. Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 417 446 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури і документів, авторефератів дисертацій. Бібліотека щороку здійснює передплату 2020 назв методичних, наукових, фахових видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальні зали на 45 посадкових місць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua/ В Інституційному репозитарії розміщено праці науково-педагогічних працівників університету. Навчальні курси розміщені в інформаційно-освітньому середовищі для студентів очної та заочної (дистанційної) форм навчання на платформі дистанційного навчання Moodle.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти (згідно угод УДПУ імені Павла Тичини); проходження навчальної або виробничої практики, проведення досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та пере зарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок</p>

	<p>звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».</p> <p>У 2021 р. договором № 01/21 створено Консорціум із ЗВО України про академічну співпрацю від 01.09.2021 р., яка спрямована на оптимальне використання науково-педагогічного потенціалу викладачів та наявних інформаційно-технічних засобів для участі у програмах академічної мобільності студентів, аспірантів, докторантів, співробітників.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу УДПУ імені Павла Тичини» право на міжнародну кредитну мобільність здобувачів вищої освіти реалізується на підставі участі у міжнародних програмах та проектах, договорів про співробітництво між Університетом та іноземними закладами вищої освіти.</p> <p>Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів.</p> <p>Реалізуються програми подвійного диплому: Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія), Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнезно (Польща), Поморська академія в м. Слупську (Польща), Державна вища професійна школа імені Я.А. Коменського в м. Лешно (Польща), Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща), Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно (Польща), Державна вища школа професійної освіти в м.Хелмі (Польща).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Передбачена можливість навчання іноземних студентів.</p>

**II. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ РОЗРАХОВАНОЇ НА 240 КРЕДИТІВ**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Філософія	3	екзамен
ОК 02	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК 03	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	екзамен
ОК 04	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 05	Політична та соціологічна науки	3	залік
ОК 06	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4	залік
ОК 07	Основи екології в галузі фізичної культури і спорту	3	залік
ОК 08	Інформаційно-комунікаційні технології в галузі	3	залік
ОК 09	Історія педагогіки	3	залік
ОК 10	Вступ до спеціальності	3	екзамен
ОК 11	Вікова фізіологія, шкільна гігієна	3	залік
ОК 12	Основи медичних знань	3	екзамен
ОК 13	Рухливі ігри з методикою навчання	3	залік
ОК 14	Анатомія людини	4	екзамен
ОК 15	Легка атлетика з методикою навчання	9	залік, екзамен
ОК 16	Психологія	4	екзамен
ОК 17	Спортивні ігри з методикою навчання	14	залік, екзамен
ОК 18	Фізичне виховання з учнями спеціальної медичної групи	3	залік

ОК 19	Валеологічні основи здорового способу життя	4	екзамен
ОК 20	Гімнастика з методикою навчання	8	залік, екзамен
ОК 21	Контроль у фізичному вихованні	4	екзамен
ОК 22	Основи наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту	3	залік
ОК 23	Педагогіка	4	екзамен
ОК 24	Плавання з методикою навчання	4	екзамен
ОК 25	Фізіологія людини	4	екзамен
ОК 26	Сучасні види фізичної активності в НУШ	4	екзамен
ОК 27	Спортивні споруди та обладнання	4	екзамен
ОК 28	Функціональний та ментальний фітнес	4	екзамен
ОК 29	Організація і методика краєзнавчо-туристичної діяльності	3	залік
ОК 30	Теорія і методика фізичного виховання	9	залік, екзамен
ОК 31	Силовий фітнес із методикою навчання	4	екзамен
ОК 32	Фітнес-програми аеробної спрямованості	3	екзамен
ОК 33	Інклюзивне фізичне виховання у закладах освіти	4	екзамен
ОК 34	Лікувальна фізична культура	4	екзамен
ОК 35	Курсова робота з педагогіки або психології	1	залік
ОК 36	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання	1	залік
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг кредитів вибірових компонент становить 25% від загального обсягу кредитів і становить 60 кредитів			
Компоненти практичної підготовки ОП			

ОК 37	Навчальна (педагогічна) практика	3	залік
ОК 38	Навчальна (фахова) практика	3	залік
ОК 39	Виробнича практика в таборах оздоровлення та відпочинку	3	екзамен
ОК 40	Виробнича (педагогічна) практика	6	екзамен
ОК 41	Виробнича (педагогічна) практика	9	екзамен
	Атестація	3	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 240 кредитів			

III. Логічна послідовність освітніх компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)
Обов'язкові компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, атестація)	
I семестр	
ОК 02	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 03	Іноземна мова за професійним спрямуванням
ОК 04	Історія та культура України
ОК 06	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ОК 07	Основи екології в галузі фізичної культури і спорту
ОК 08	Інформаційно-комунікаційні технології в галузі
ОК 09	Історія педагогіки
ОК 10	Вступ до спеціальності
ОК 11	Вікова фізіологія, шкільна гігієна
ОК 12	Основи медичних знань
ОК 13	Рухливі ігри з методикою навчання
ОК 14	Анатомія людини

ОК 15	Легка атлетика з методикою навчання
ОК 17	Спортивні ігри з методикою навчання
ОК 20	Гімнастика з методикою навчання
II семестр	
ОК 01	Філософія
ОК 02	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 03	Іноземна мова за професійним спрямуванням
ОК 05	Політична та соціологічна науки
ОК 06	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ОК 14	Анатомія людини
ОК 15	Легка атлетика з методикою навчання
ОК 16	Психологія
ОК 17	Спортивні ігри з методикою навчання
ОК 18	Фізичне виховання з учнями спеціальної медичної групи
ОК 20	Гімнастика з методикою навчання
ОК 23	Педагогіка
III семестр	
ОК 03	Іноземна мова за професійним спрямуванням
ОК 15	Легка атлетика з методикою навчання
ОК 16	Психологія
ОК 17	Спортивні ігри з методикою навчання
ОК 20	Гімнастика з методикою навчання
ОК 21	Контроль у фізичному вихованні
ОК 22	Основи наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту
ОК 23	Педагогіка
ОК 25	Фізіологія людини

ОК 30	Теорія і методика фізичного виховання
ОК 31	Силовий фітнес з методикою навчання
ВВ 01	
ВВ 02	
IV семестр	
ОК 03	Іноземна мова за професійним спрямуванням
ОК 15	Легка атлетика з методикою навчання
ОК 17	Спортивні ігри з методикою навчання
ОК 20	Гімнастика з методикою навчання
ОК 25	Фізіологія людини
ОК 26	Сучасні види фізичної активності в НУШ
ОК 28	Функціональний та ментальний фітнес
ОК 30	Теорія і методика фізичного виховання
ОК 32	Фітнес-програми аеробної спрямованості
ОК 35	Курсова робота з педагогіки або психології (за вибором)
ОК 37	Навчальна (педагогічна) практика
ВВ 03	
V семестр	
ОК 15	Легка атлетика з методикою навчання
ОК 17	Спортивні ігри з методикою навчання
ОК 20	Гімнастика з методикою навчання
ОК 24	Плавання з методикою навчання
ОК 26	Сучасні види фізичної активності в НУШ
ОК 27	Спортивні споруди та обладнання
ОК 28	Функціональний та ментальний фітнес
ОК 30	Теорія і методика фізичного виховання

ОК 32	Фітнес-програми аеробної спрямованості
ОК 38	Навчальна (фахова) практика
ВВ 04	
ВВ 05	
ВВ 06	
	VI семестр
ОК 15	Легка атлетика з методикою навчання
ОК 17	Спортивні ігри з методикою навчання
ОК 19	Валеологічні основи здорового способу життя
ОК 24	Плавання з методикою навчання
ОК 27	Спортивні споруди та обладнання
ОК 29	Організація і методика краєзнавчо-туристичної діяльності
ОК 30	Теорія і методика фізичного виховання
ОК 33	Інклюзивне фізичне виховання у закладах освіти
ОК 39	Виробнича практика в таборах оздоровлення та відпочинку
ВВ 07	
	VII семестр
ОК 17	Спортивні ігри з методикою навчання
ОК 19	Валеологічні основи здорового способу життя
ОК 33	Інклюзивне фізичне виховання у закладах освіти
ОК 34	Лікувальна фізична культура
ОК 36	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання
ОК 40	Виробнича (педагогічна) практика
ВВ 08	
ВВ 09	
ВВ 10	

VIII семестр	
ОК 17	Спортивні ігри з методикою навчання
ОК 34	Лікувальна фізична культура
ОК 41	Виробнича (педагогічна) практика
ВВ 11	
ВВ 12	
ВВ 13	
ВВ 14	
ВВ 15	
	Атестація

IV. Опис програми

Компетентності, якими повинен володіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 8	ПРН 9, ПРН 16, ПРН 10	Філософія
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7	ПРН 9, ПРН 6, ПРН 21	Українська мова за професійним спрямуванням
ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6,	ПРН 5, ПРН 7, ПРН 21	Іноземна мова за професійним спрямуванням
ЗК1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8	ПРН 9, ПРН 16,	Історія та культура України
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8	ПРН 9, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 19,	Політична та соціологічна науки
ЗК 7, ЗК 8	ПРН 17	Охорона праці та безпека життєдіяльності

ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 13	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 16, ПРН 20	Основи екології в галузі фізичної культури і спорту
ФК 2, ФК 3, ФК 5, ФК 7	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 8, ПРН 9	Інформаційно-комунікаційні технології в галузі
ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9	ПРН 6, ПРН 17	Історія педагогіки
ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7,	ПРН 7, ПРН 8, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 18	Вступ до спеціальності
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 8	Вікова фізіологія, шкільна гігієна
ЗК 2, ЗК 7, ЗК 8	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 18,	Основи медичних знань
ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9	ПРН 14, ПРН 16, ПРН 22	Рухливі ігри з методикою навчання
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8	ПРН 14, ПРН 16, ПРН 18	Анатомія людини
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 7	Легка атлетика з методикою навчання
ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 14	Психологія
ФК 8, ФК 10, ФК 15	ПРН 14, ПРН 16, ПРН 22	Спортивні ігри з методикою навчання
ФК 14, ФК 15, ФК 16	ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17	Фізичне виховання з учнями спеціальної медичної групи
ФК 8, ФК 9, ФК 10	ПРН 6, ПРН 8, ПРН 10	Валеологічні основи здорового способу життя
ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 13	ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 13	Гімнастика з методикою навчання
ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 13	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 8, ПРН 9	Контроль у фізичному вихованні

ФК 11, ФК 13, ФК 15	ПРН 14, ПРН 16, ПРН 22	Основи наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту
ФК4, ФК 5, ФК 6	ПРН 12, ПРН 15, ПРН 19	Педагогіка
ФК 2, ФК 3, ФК 5, ФК 7	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 8, ПРН 9	Плавання з методикою навчання
ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9	ПРН 6, ПРН 17	Фізіологія людини
ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7,	ПРН 7, ПРН 8, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 18	Сучасні види фізичної активності в НУШ
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 8	Фізіологічні основи фізичних вправ
ЗК 2, ЗК 7, ЗК 8	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 18,	Функціональний та ментальний фітнес
ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9	ПРН 14, ПРН 16, ПРН 22	Організація і методика краєзнавчо-туристичної діяльності
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8	ПРН 14, ПРН 16, ПРН 18	Теорія і методика фізичного виховання
ФК 2, ФК 3, ФК 5, ФК 7	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 8, ПРН 9	Силовий фітнес із методикою навчання
ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9	ПРН 6, ПРН 17	Фітнес-програми аеробної спрямованості
ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7,	ПРН 7, ПРН 8, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 18	Інклюзивне фізичне виховання у закладах освіти
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 8	Лікувальна фізична культура
ЗК 2, ЗК 7, ЗК 8	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 18,	Курсова робота з педагогіки або психології

ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9	ПРН 14, ПРН 16, ПРН 22	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання
Практична підготовка ОП		
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ФК 2, ФК 5, ФК 6, ФК 8, ФК 10, ФК 11, ФК 14	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 11, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 18,	Навчальна (педагогічна) практика
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ФК 1, ФК 2,	ПРН 4, ПРН 6, ПРН 20	Навчальна (фахова) практика
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ФК 2, ФК 5, ФК 6, ФК 8, ФК 10, ФК 11, ФК 14	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 11, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 21	Виробнича практика в таборах оздоровлення та відпочинку
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ФК 2, ФК 5, ФК 6, ФК 8, ФК 10, ФК 11, ФК 14	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 11, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 21	Виробнича (педагогічна) практика
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ФК 2, ФК 5, ФК 6, ФК 8, ФК 10, ФК 11, ФК 14	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 11, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 21	Виробнича (педагогічна) практика

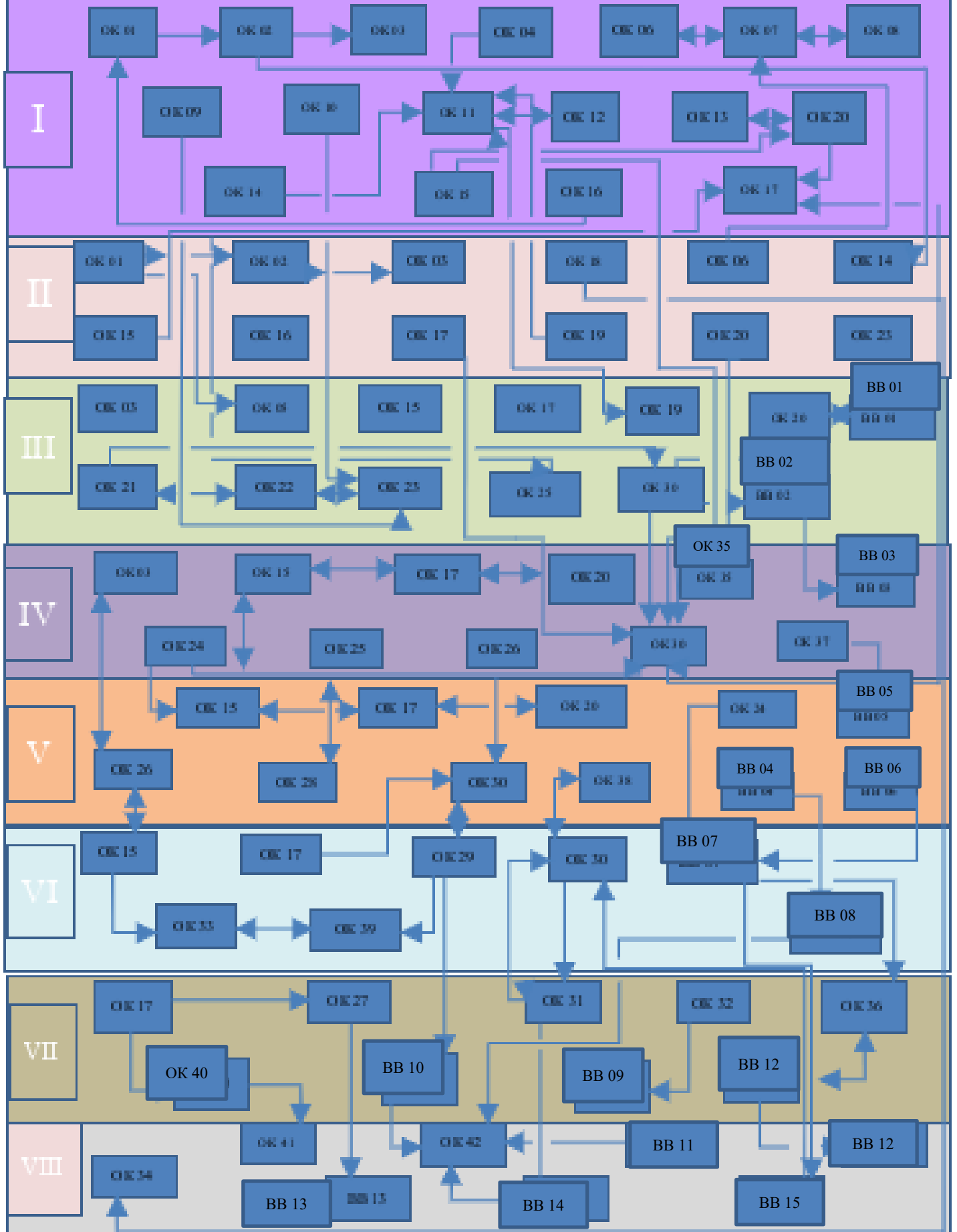
Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів. Атестація випускників ОП здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену і завершується видачею документу державного зразка про присудження освітнього ступеня бакалавр середньої освіти. Комплексний кваліфікаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення програних результатів навчання передбачених освітньою програмою. Атестація проводиться відкрито і публічно.

Структурно-логічна схема ОП

Семестр

Об'язковий компонент ОП



VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентами освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42				
ПРН 1																																							+		+	+	+			
ПРН 2							+			+	+			+	+					+							+	+																+		
ПРН 3						+	+			+	+			+	+					+							+	+													+		+	+	+	
ПРН 4																													+						+				+					+		
ПРН 5			+			+																								+															+	
ПРН 6								+											+											+												+	+	+	+	+
ПРН 7			+						+	+	+	+		+	+											+									+										+	
ПРН 8							+		+	+	+				+				+		+				+		+	+									+		+		+	+	+	+		
ПРН 9	+	+		+			+													+	+				+		+	+				+													+	
ПРН 10																			+	+							+	+																		+
ПРН 11																				+							+	+	+						+				+		+	+	+	+		
ПРН 12																							+									+		+			+	+	+						+	
ПРН 13																				+					+		+	+	+																	+
ПРН 14								+		+		+			+	+					+													+	+						+		+	+	+	
ПРН 15						+												+					+							+				+			+	+			+	+	+	+		
ПРН 16	+	+		+					+		+		+			+	+				+				+		+																	+	+	+
ПРН 17	+			+				+										+												+	+									+	+		+	+	+	
ПРН 18									+		+		+																												+		+	+	+	
ПРН 19																								+						+														+	+	
ПРН 20						+																			+											+						+		+	+	
ПРН 21		+	+																					+		+															+		+	+	+	
ПРН 22																+					+																							+	+	
ПРН 23	+												+							+									+														+	+	+	
ПРН 24																	+								+						+													+	+	

Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми)

Тетяна ОСАДЧЕНКО